

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: کارآموزی کودکان	تعداد واحد: ۶	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۶	موضوع درس: تب و بثورات پوستی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تب و بثورات پوستی اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض آن					
اهداف جزئی: آشنایی دانشجویان با تب و بثورات پوستی در کودکان		گروه آموزشی: کودکان		تدوین کننده: دکتر هومان هاشمیان	
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
آشنایی و درک دانشجویان از مبحث تب و بثورات پوستی و علل آن در کودکان	شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این درس را به درستی بیان نماید. به اهمیت تب و بثورات پوستی در کودکان و انواع خطرناک آن پی برده و نحوه برخورد صحیح و هدفمند با آن را به درستی توضیح دهد. روند تشخیص مرحله به مرحله بیماریهای همراه با تب و بثورات پوستی را شامل شرح حال و معاینه، طبقه بندی، تعیین موارد اورژانس و روشهای تشخیصی آزمایشگاهی بطور کامل توضیح دهد. رویکرد تشخیصی مرحله به مرحله به هر نوع (گروه) بثورات تبار را به صورت کامل بیان نماید. انواع شایع یا با اهمیت بالینی تب و بثورات پوستی را شناخته و تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی اصلی، اصول تشخیصی و درمانی هر یک را به طور خلاصه بیان نماید.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	استاد-دانشجو محور
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	نتیجه گیری	فعالیت های بعد از تدریس
آشنایی و درک دانشجویان از مبحث تب و بثورات پوستی و علل آن در کودکان	مقدمه ۱۵ دقیقه - محتوا ۸۰ دقیقه - نتیجه گیری ۵ دقیقه	سخنرانی برنامه ریزی شده- ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ whiteboard پاورپوینت صداگذاری شده	۱۵ دقیقه	ارزشیابی تکوینی: - چهارگزینه ای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط	فعالیت های بعد از تدریس
منابع:					
		عرصه آموزش: کلاس درس مجازی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۱/۱۷	
		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		۱) Nelson text book of pediatrics(2020) ۲) (۲۰۲۰)	

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: کارآموزی کودکان	تعداد واحد: ۶	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۶	موضوع درس: دیفتری و کزاز
<b>اهداف کلی:</b> آشنایی دانشجویان با بیماریهای دیفتری و کزاز عملکرد آن و ارتباط با عضو با سایر بیماریها					
<b>اهداف جزئی:</b> آشنایی دانشجویان با بیماریهای دیفتری و کزاز عملکرد آن و ارتباط با عضو با سایر بیماریها		<b>گروه آموزشی:</b> کودکان		<b>تدوین کننده:</b> دکتر هومان هاشمیان	
<b>فعالیت های قبل از تدریس</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>		<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>	
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>
- کلیات بیماریهای دیفتری و کزاز در کودکان تشخیص و درمان - شناخت علل مستعد کننده در اعمال پیشگیری از این بیماریها، شناخت علائم، دانستن انجام آزمایشات لازم برای تأیید تشخیص	- شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این درس را به درستی بیان نماید. - به اهمیت بیماریهای دیفتری و کزاز در کودکان و پیامدها و خطرات آنها پی برده و نحوه برخورد صحیح و هدفمند با آنها را به درستی توضیح دهد. - شیوع دیفتری و کزاز را در کودکان بر حسب سن، جنس، فصل، و پوشش واکسیناسیون منطقه به طور خلاصه بیان نماید. - علائم بیماریهای دیفتری و کزاز در کودکان را به طور کامل توضیح دهد. - علائم آزمایشگاهی و تصویربرداری دیفتری و کزاز و روشهای تشخیصی اصلی و ارزش هر یک را به درستی تفسیر نماید. - روشهای درمانی دیفتری و کزاز شامل درمان حمایتی و دارویی و تغذیه را به طور خلاصه بیان نماید. - عوارض دیفتری و کزاز را به درستی نام ببرد. - روشهای پیشگیری شامل جداسازی، نحوه برخورد با موارد تماس و واکسیناسیون را در این دو بیماری به طور کامل بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل دانش تجزیه و تحلیل درک تجزیه و تحلیل	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	استاد-دانشجو محور
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
- سخنرانی برنامه ریزی شده- ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ whiteboard پاورپوینت صداگذاری شده	مقدمه ۱۵ دقیقه - محتوا ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه دقیقه	ارزشیابی تکوینی: - چهارگزینه ای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط			
<b>منابع:</b>					
عرصه آموزش: کلاس درس مجازی		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۱/۱۷	
۱) Nelson text book of pediatrics (2020) ۲) [فارسی] [عنوان کتاب] [نویسنده] [تاریخ]					

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: کارآموزی کودکان		تعداد واحد: ۶		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۶		موضوع درس: بیماری سیاه سرفه	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری سیاه سرفه، تشخیص و درمان صحیح آن											
اهداف جزئی: آشنایی دانشجویان با بیماری سیاه سرفه، تشخیص و درمان صحیح آن											
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر هومان هاشمیان		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
- کلیات بیماری سیاه سرفه تشخیص و درمان - شناخت علل مستعد کننده در اعمال پیشگیری از این بیماریها، شناخت علائم، دانستن انجام آزمایشات لازم برای تایید تشخیص	شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این درس را به درستی بیان نماید.  به اهمیت بیماری سیاه سرفه در کودکان و پیامدها و خطرات آن پی برده و نحوه برخورد صحیح و هدفمند با آن را به درستی توضیح دهد.  شیوع سیاه سرفه را در کودکان بر حسب سن، جنس، فصل، و پوشش واکسیناسیون منطقه به طور خلاصه بیان نماید.  علائم بیماری سیاه سرفه در کودکان به طور کامل توضیح دهد.  علائم آزمایشگاهی و تصویربرداری سیاه سرفه و روشهای تشخیصی اصلی و ارزش هر یک را به درستی تفسیر نماید.  روشهای درمانی سیاه سرفه شامل درمان حمایتی و دارویی و تغذیه و اندیکاسیونهای بستری را به طور خلاصه بیان نماید.  عوارض سیاه سرفه به درستی نام ببرد.  روشهای پیشگیری شامل جداسازی، نحوه برخورد با موارد تماس و واکسیناسیون را به طور کامل بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش درک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل دانش تجزیه و تحلیل دانش تجزیه و تحلیل	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	استاد-دانشجو محور	سخنرانی برنامه ریزی شده- ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ whiteboard	مقدمه ۱۵ دقیقه - محتوا ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه	ارزشیابی تکوینی: - چهارگزینه ای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط			
منابع: ۱) Nelson text book of pediatrics (2020) ۲) Nelson Essentials of pediatrics (2020)											
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۱/۱۷			عرصه آموزش: کلاس درس مجازی					